ДУА “Новадзявяткавіцкая сярэдняя школа Слонімскага раёна”

Замацаванне вывучанага па тэме “Множанне і дзяленне мнагазначнага ліку на адназначны”

*(урок матэматыкі ў 4 класе*

*з беларускай мовай навучання)*

Якубчык Н.П.,

настаўнік вышэйшай катэгорыі

Новадзявяткавічы, 2016

Урок матэматыкі ў 4 класе (з беларускай мовай навучання)

Тэма:

Замацаванне вывучанага па тэме “Множанне і дзяленне мнагазначнага ліку на адназначны”

Мэта :

Замацоўваць вывучаны матэрыял: рашэнне задач на рух, рашэнне ўраўненняў, пісьмовыя прыёмы дзялення мнагазначнага ліку на адназначны

Задачы:

- фарміраваць вылічальныя навыкі, развіваць уменне рашаць задачы рознымі спосабамі;

- развіваць геаметрычныя ўяўленні, уменне знаходзіць плошчу, перыметр.

- развіваць лагічнае мысленне, памяць, здагадк, увагу;

- пашыраць веды вучняў аб космасе;

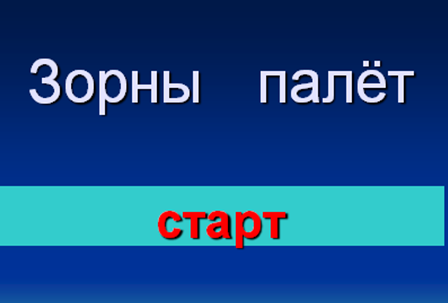
- развіваць цікаўнасць да матэматыкі

- выхоўваць культуру ўзаемаадносін;

- выхоўваць пачуцё гонару за ўклад чалавецтва ў касманаўтыку і вывучэнне космасу.

**Абсталяванне:** падручнік “Матэматыка” Т. М. Чабатарэўскай, У.Л. Дрозд, А. А. Столяр, ч. 2, прэзентацыя «Мы ляцім да іншых планет»; фотаздымкі касманаўтаў, надпісы камандам на сталах , “Смелы”, “Зямляне”, “Знайкі”, зоркі для самаацэньвання (вялікая, сярдняя, малая), надрукаваныя гады(1957, 1961, 1973)

**Запіс на дошцы** 300 км, 6 кг, 3 гады, 108 мін, 384401 км. , лісты самаправеркі да задання, заданні на картках.

 Ход урока

1. Арганізацыйна – матывацыйны этап

Слайд 1

- Я шчыра вітаю вас на ўроку матэматыкі і запрашаю вас да падарожжа. Наш клас падзелены на 3 экіпажы. **“Смелы”, “Зямляне”, “Знайкі”.**  У кожным экіпажы ёсць **камандзір, бортмеханік, члены экіпажа.** . Падарожжа ў нас будзе незвычайнае, бо ракета, якая чакае нас на касмадроме, адправіць усіх нас у космас. Свае веды кожны з вас будзе ацэньваць зоркамі (вялікая, сярэдняя, малая). МЕНАВІТА ВАШЫ ВЕДЫ ДАПАМОГУЦЬ ВАМ ПЕРААДОЛЬВАЦЬ УСЕ ЦЯЖКАСЦІ.

- Пастаноўка праблемы і мэты ўрока.

- Паглядзіце ўважліва на дошку, дзе запісаны розныя выразы. Якія з выразаў вы зможаце вылічыць адразу, а рашэнне якіх выклікае ў вас цяжкасці?

( Цяжкасці ўзнікаюць пры рашэнні выразаў, дзе трэба рашаць пісьмова, бо вусна рашыць цяжка. Вылічваць будзем слупком і вуглом)

На працягу ўсяго падарожжа мы будзем з вамі замацоўваць матэрыял па множанню і дзяленню мнагазначных лікаў на адназначны лік

* Вуснае лічэнне

І так, праверка гатоўнасці.

Хто лятае ў космас?

Якое свята будзе адзначацца 12 красавіка?

Калі быў створаны першы касмічны спадарожнік Зямлі? (1957 год**)** (прымацоўваю на дошцы картку)

Колькі ўсяго дзесяткаў у гэтым ліку? 195

Хто былі першапраходцамі космасу? ( сабакі)

Калі ўпершыню туды адправіўся чалавек? ( 12 красавіка 1961 года)

Колькі ўсяго соцень у ліку? (19)

Хто быў першы касманаўт? ( Ю. А. Гагарын)

Хто быў першым беларускім касманаўтам? ( Пётр Клімук)

Калі гэта было? 18.12.1973г.

Назавіце лік 1973 сумай разрадных складаемых.

***Увага! Увага! Адкрыць бартавыя журналы. Запісаць дату нашага палёту 12 сакавіка***

***Класная работа.***

1. **Тэма ўрока (паўтарэнне)**

Н. Касманаўты, якія адпраўляюцца ў палёт выконваюць заданні, праводзяць даследаванні, навуковыя вопыты.

Заданне. Разлічыце ў вашых бартавых журналах, колькі мінула год з часу стварэння першага спадарожніка Зямлі? **Экіпаж “Смелы”** 2014 – 1957 57г.

З часу палёту першага чалавека ў космас? **“Зямляне”** 2014 – 1961 53г.

З часу палёту першага беларускага касманаўта? **“Знайкі”** 2014 – 1973 41г.

Ацаніце сябе зоркай, калі вы яе заслужылі.

Пасля палёту Ю.А. Гагарына у космасе пабывала шмат касманаўтаў.

( некаторыя з фотаздымкаў перад вамі)

Што неабходна для таго, каб паляцець у космас?

(працавітасць, дысцыплінаванасць, смеласць, вынослівасць, знаходлівасць,моцнае здароўе,веды, любоў да Радзімы, сіла волі, адданасць сваёй справе і інш.)

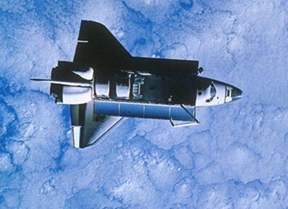
Гэтыя якасці будуць неабходны і нам з вамі у час сёняшняга падарожжа.

Экіпажы гатовы?

****(Экіпаж “Смелы” гатоў, экіпаж “Зямляне” гатоў, экіпаж “Знайкі” гатоў)

Увага! Увага! Ракета на старт! (Музыка “Земля в элюминаторе”)

Слайд 2

****Пакуль ракета пранізвае слаі атмасферы, мы правядзём некаторыя матэматычныя разлікі.

Слайд 3

Дошка запіс велічынь

**«Знайдзі малую зорку”**

300 км = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м

(гэта велічыня абазначае вышыню палёту касмічнага карабля. З 300 000 метраў Ю. Гагарын бачыў воблакі і лёгкія цені на зямлі.

6 кг = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г

(гэта велічыня абазначае вагу сабакі – касманаўта, якая лятала ў космас. Іх было шмат; Белка,Стрэлка, Чарнушка, Зорачка, Пчолка, Мушка. Усе яны вярнуліся на зямлю)

3 г = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мес

(гэта велічыня абазначае узрост сабакі, якая лятала ў космас)

108 мин. = \_\_\_\_\_\_ г \_\_\_\_\_\_\_ мін

(гэта велічыня абазначае час, за які касмічны карабель “Усход” з Ю. Гагарыным зрабіў поўны абарот вакол нашай планеты.)

384 401 км = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ м.

(Гэта велічыня абазначае адлегласць ад Зямлі да Месяца)

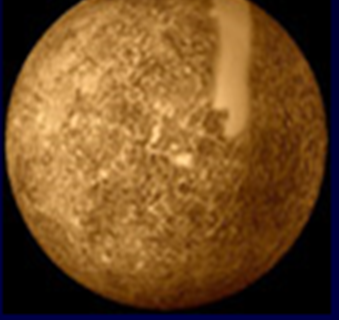
Слайд 4

**Н.** Ну што ж надышоў час касмічных даледаванняў . высаджваемся ў адкрыты космас.

* Экіпаж “Смелы” Выканае заданне 7 с.61**;** камандзірам экіпажаў далажыць аб выкананні заданняў ( адказ 9)
* Экіпаж “Зямляне” Выканае заданне 6 (1) с.61**; ( 6 439)**
* Экіпаж “Знайкі” Выканае заданне 6 (2) с.61; (**617 891)**

( Камандзір сочыць за якасцю выканання задання).

*Ацаніце сябе зоркай, якую вы заслужылі.*

Слайд 5

1 - я планета, на якой робім астаноўку- Меркурый

- На Меркурыі суткі ў два разы большыя, чым на зямлі год. Новы год можна святкаваць два разы ў дзень. Дзень доўжыцца 3 месяцы. Температура на паверхні дасягае 300 градусаў цяпла.

1.

142800, , 50540, 120500, 12100 Смелы

- назваць лікі ў парадку ўзрастання;

- назваць самы вялікі лік;

- назваць самы малы лік.

2.

78, 67, 56, 45, (- 11) Знайкі

160, 80, 40, (:2)

2, 3, 5, 8, 12, + 1, +2, +3, +4….

Знайдзі заканамернасць і прадоўжы рад лікаў

3.

а: (в\* с) Зямляне

с\*(а +в)

(а – в)\*с

Складзіце праграму дзеянняў

Слайд 6

Астаноўка “Венера”

- Венера мае шчыльны слой атмасферы. На ёй так многа воблакаў, што здаецца ўся яна пакрыта ватай.

Падрыхтавалі бартавыя журналы. Прымаем і запісваем у журналы радыёграму з Зямлі

**Матэматычны дыктант, запісваем толькі адказы**

- паменшы 600 на 360;

- першы множнік 42, другі 2, знайдзі здабытак;

- дзялімае 1800, дзельнік 3, знайдзіце дзель…;

-з найдзіце 1/5 частку тоны;

- у колькі разоў 900 больш чым 3?.

**Праверка**

**Самаацэнка, зорка**

Слайд 7

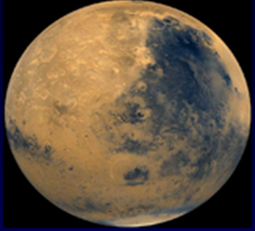
А зараз наш карабель падлятае да **планеты Сатурн**, якая ўяўляе сабой вялікі воблачны шар. Вясёлыя чалавечкі , якія нас там сустрэлі запрашаюць да вясёлага адпачынку.

Дробныя шажкі − раз, два, тры.

Легкія прыжкі − раз, два, тры.

Вось і ўся зарадка − раз, два, тры. 2 – 3 разы

Мяккая пасадка − раз, два, тры.

Слайд 8

Наша падарожжа працягваецца і мы з вамі **ляцім на Марс.**

Устанаўліваем колер планеты (чырвоны), пастаянна дуюць халодныя вятры да мінус 100 градусаў марозу. І каб тэрмінова пакінуць планету, экіпажам неабходна правесці разлікі. Марсіяне падрыхтавалі для нас задачу. Рашыць задачы рознымі спосабамі.

Задача № 2 на с. 60

“Смелы”, - “Зямляне”, - “Знайкі” +

Рашыць задачу на адніманне ад цэлага

Рашыць задачу на дабаўленне да цэлага

Змешаным спосабам на +, на -

Самаправерка Слайд 8, 9

Самаацэнка зоркай

Слайд 10

 Увага , увага наперадзе метэарытны дождж. Каб мінаваць яго мы павінны з вамі правесці пэўныя разлікі.

Звданне 4 с. 60

Пакідаем метэарытны дождж

Слайд 11

**Праверка самаацэнка зоркай**

Слайд 12

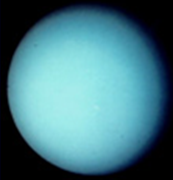
Н Наш касмічны карабель падляцеў да планеты Юпітэр.

Планета складаецца з воблакаў. Сама планета невялікая, затое вялікае ў яе адзенне. Іншапланецяне падрыхтавалі нам задачу

Рашыць яе трэба рознымі спосабамі **пісьмова у 3 дзеянні, у 2 дзеянні**

**Самаацэнка**

Слайд 13

****Наш палёт працягваецца. Астаноўка “Уран”.

Уран вельмі падобны на Юпітэр.

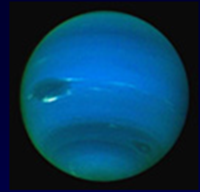
Рашыць **вусна** ўраўненні

**“Смелы” “Зямляне” “Знайкі” абмеркаваць**

Х\*13=52 х:12=100 1000 : х=25

Праверка.

Самаацэнка зоркай

****Слайд 14

Астаноўка “Нептун

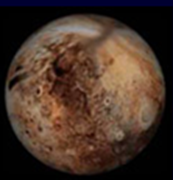
Суткі доўжацца 16 гадзін. Давайце параўнаем з зямлёй. Колькі доўжацца суткі на зямлі? (24г.)

Разлічыце, колькі гадзін складуць:

“Смелы” “Зямляне” “Знайкі” абмеркаваць

10 сутак на планеце 10 сутак на планеце параўнайце на колькі больш?

Нептун Зямля (80)

Слайд 15

Астаноўка “Плутон”

**Суткі даўжэйшыя за нашыя ў 6 разоў.**

Колькі гадзін яны доўжацца? (144)

Задача на здагадку:

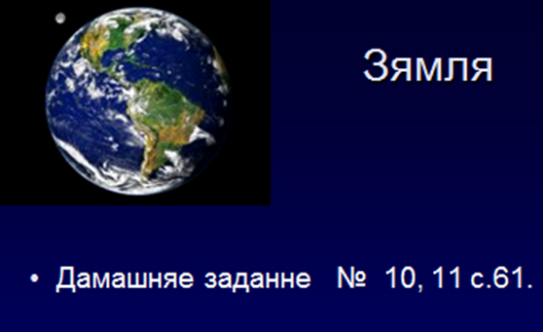
У плутанян па 3 рукі. 10 плутанян сталі ў шарэнгу і ўзяліся за рукі. Колькі рук засталіся свабоднымі?

(12)

Слайд 16

**Наша ракета вяртаецца на Зямлю**

Астаноўка Зямля.

- Увага! Увага! Наша прыгажуня Зямля

Гагарын, вярнуўшыся з палёту, сказаў “ абляцеўшы Зямлю, я ўбачыў, якая цудоўная наша планета. Людзі, будзем берагчы і памнажаць гэту прыгажосць, а не знішчаць яе!

Дык давайце будзем выконваць запавет першага лётчыка – касманаўта

1. **Вынік урока**

**Чаму вучыліся на ўроку?** Што асабліва спадабалася?

(Рашалі задачы на дабаўленне да цэлага, адніманне ад цэлага для захавання раўнавагі, дзялілі слупком мнагазначныя лікі на адназначныя, спадабалася падарожжа, даследаванне планет, рашэнне нестандартных задач, а таксама рашэнне задач рознымі спосабамі)

Для чаго мы вучыліся рашаць задачы рознымі спосабамі? Навошта нам гэта спатрэбіцца?

Выстаўленне адзнак

**(падлічваем атрыманыя ў час касмічнага падарожжа зоркі)**

**Рэфлексія:**

Давайце падарым нашай прыгожай планеце ўсе зоркі, каб неба над ёй заўсёды ярка свяцілася ўначы, а каб ўдзень ярка свяціла сонейка і ўсім было добра.